

PROGRAMA PILOTO DE MENTORIZACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO 2016-2017

1. La Comunidad de Madrid inició el curso pasado un **programa piloto de Mentorización y Acompañamiento** en el que los docentes de centros bilingües de la Región tuvieron la oportunidad de participar por emparejamientos entre centros en un nuevo formato de formación que contó con una evaluación muy favorable por parte de los participantes.

Docentes y grupos de profesores de centros educativos tuvieron ocasión de visitar otros centros y las aulas de otros docentes para renovar y dinamizar sus propias estrategias de cambio pedagógico y metodológico.

Cifras de participación curso 2015-2016:

| Centros | Participantes |
|--------------------|----------------------|
| 82 CEIP | 446 |
| 35 IES | 209 |
| 117 CENTROS | 655 |

2. La estructura del Programa Piloto de Mentorización y Acompañamiento tiene como **finalidad** crear un entorno de comunicación y diálogo dentro de la comunidad educativa, aportando visibilidad a las buenas prácticas que se llevan a cabo en los centros educativos de la Comunidad de Madrid y favoreciendo su intercambio.
3. **Los objetivos** de esta nueva tipología de formación iniciada en el curso pasado son:
 - Crear vínculos entre centros educativos.
 - Potenciar la innovación y renovación pedagógica.
 - Facilitar redes de colaboración.
 - Compartir recursos y mejorar en el uso de los mismos.
 - Trabajar con diferentes dinámicas metodológicas.
 - Conocer programas e iniciativas propias de cada centro.
 - Vincular colectivos de diversos perfiles profesionales directores, coordinadores, jefes de estudios, profesores de las distintas materias, etc.
4. Durante el curso escolar 2016-2017, se pone en marcha una **nueva edición del Programa Piloto de Mentorización y Acompañamiento**, vinculada a la **convocatoria de grupos de trabajo, seminarios y proyectos de formación en centros**. El periodo de **inscripción es desde el 26 de octubre hasta el 14 de noviembre de 2016.**

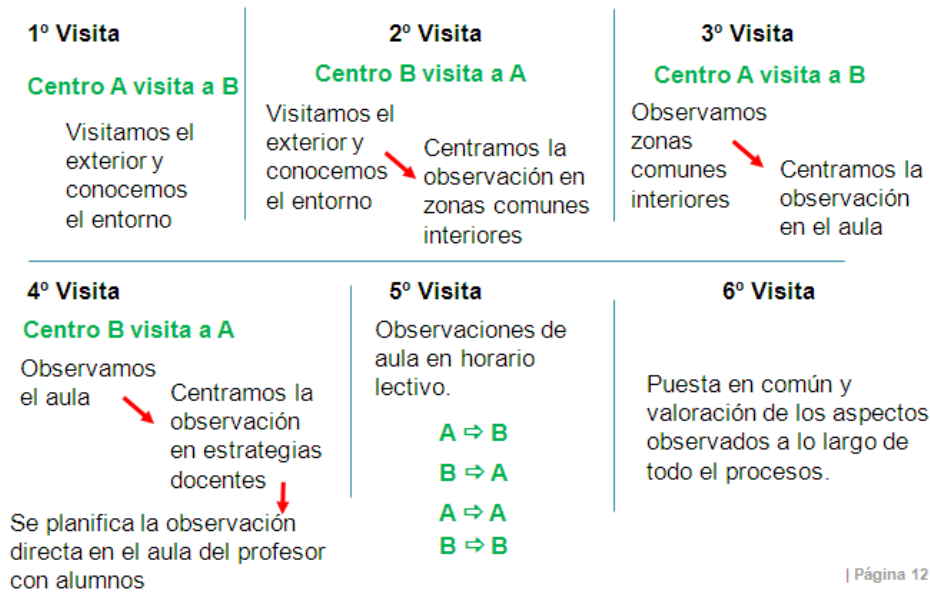
5. Los centros podrán agruparse en torno a una de las siguientes **áreas temáticas**:

| | |
|-----------------------------|---|
| Bilingüismo | LAs, TIC tools; PFL; Evaluaciones externas; Phonics; Drama and Games; Lesson planning; recursos educativos; actividades no curriculares; ... |
| Metodologías activas | ABP; Flipped classroom; mindfulness; trabajo cooperativo; PFL; integración TIC; Evaluación; Planificación de clases; emprendimiento; design thinking; creatividad; liderazgo; ... |
| Convivencia | Coaching; Técnicas, estrategias y recursos para alumnos con Necesidades; inteligencia emocional; bullying; seguridad en la Red y TIC; ... |

6. Para llevar a cabo la inscripción, los centros deberán hacer constar el área temática de su interés, el listado de participantes (mínimo 5 y máximo 10 por centro) y un responsable del proyecto. Es necesario que, al menos, un miembro del equipo directivo esté incluido en esta lista.
7. Finalizada la inscripción, se abrirá un **proceso de emparejamiento que finalizará el 25 de noviembre de 2016**.
8. A través de una **plataforma Moodle** se facilitará el contacto dentro del grupo y con los demás grupos a través de los Foros. Además, es el canal para el intercambio de documentos e información con todos los participantes.

Este curso se ha estructurado en **visitas** y se proporcionan unas fichas con ideas sobre qué mirar, qué observar, en qué centrar la atención, sobre qué preguntar y qué elementos mostrar de nuestra actividad docente centrado en tres principios:

- El centro y su entorno exterior.
- El centro y sus espacios interiores.
- La observación de la práctica docente.



Las **visitas para la observación de la práctica docente** se realizan en horario escolar y deben ser oportunamente **informadas y autorizadas**. Para ello contamos con la colaboración de las cinco **Direcciones de Área Territorial**.

9. En el mes de junio se organizarán unas **jornadas de buenas prácticas** como actividad de conjunto y carácter presencial en las que se recogerá la evaluación del programa.
10. Esta actividad formativa está reconocida con 2 ECTS.