



## Proyecto CASTLE – Conferencia Final

Madrid 23 de junio de 2017  
IES Ramiro de Maeztu

El proyecto **CASTLE: Un programa de ajedrez para la mejora de las habilidades de pensamiento y aprendizaje en Educación primaria** nació con la idea de crear una asociación de entidades y países con amplia experiencia en el ajedrez educativo para la introducción del ajedrez en las escuelas: L'Alfiere Bianco en Italia, la Deutsche Schulschachstiftung (Fundación alemana Ajedrez-Escuela) en Alemania y el Club Ajedrez 64 Villalba - Madrid en España. El proyecto, financiado por el programa Erasmus + de la Comisión Europea por un período de tres años (2015-2017), cuenta también con la participación del Uffici Scolastici Regionali del Piemonte, la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, la Universidad de Turín en Italia y tres centros educativos: l'I.C. "B. Muzzone" di Racconigi, la Grundschule Hammerschmiede Ausburg y el CEIP San Miguel Arcangel de Madrid.

Gracias al proyecto CASTLE se han formado 50 docentes de Educación primaria de los tres países participantes con el fin de diseñar las unidades didácticas de ajedrez y programarlas dentro del currículum. Se han realizado 20 horas de formación anuales en las que han participado 15 instructores de ajedrez como formadores. Los contenidos han sido los siguientes: tablero de ajedrez gigante sobre suelo, uso del ajedrez sobre mesa en el aula y actividades de ajedrez complementarias mediante una aplicación en la web: "El Gato Víctor".

Durante el primer año se trabajaron 5 clases de primer nivel y 5 clases de segundo nivel de psicomotricidad, 5 clases de ajedrez sobre tablero y la web en todos los países (900 alumnos). Durante el segundo y tercer año, cada grupo ha puesto en práctica el siguiente protocolo didáctico previsto, revisado y mejorado regularmente a través de grupos de trabajo integrados por profesores y tutores de ajedrez. La singularidad del proyecto radica en la creación de nuevos elementos (materiales y herramientas) que sean útiles al profesorado para mejorar la oferta didáctica del ajedrez gracias a un mayor uso de la inteligencia activa de los niños. El protocolo además cuenta con las herramientas adecuadas de medición de resultados proporcionadas por la Universidad de Turín y las administraciones educativas regionales de dos países.

El proyecto está claramente alineado con las políticas educativas a nivel europeo. La idea de la utilización del ajedrez en la educación primaria como elemento pedagógico integrativo en esta etapa educativa, viene incluida en una Declaración del Parlamento Europeo (15 de marzo de 2012) con el Programa *Ajedrez en la Escuela*. En la Declaración se pide apoyo a la Comisión Europea y a los Estados Miembros para impulsar dicho programa y tomar en consideración los resultados de cualquier estudio relativo al mismo en el desarrollo de los niños.